

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы
Управление региональным развитием

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление региональным развитием
Уровень высшего образования	Магистратура

Год начала подготовки 2025

Москва – 2024 г.

Составитель:

д.э.н., профессор кафедры менеджмента,
туризма и гостиничного бизнеса
Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Д.В. Нехайчук

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного
бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в области управления проектами, базирующихся на знании современных методологий планирования реализации проекта на всех стадиях жизненного цикла с учетом риска и на основе анализа организационно-управленческих ситуаций, а также применении инструментов измерения и анализа результатов проектной деятельности.

Задачи дисциплины «Управление проектами»:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие учебные задачи:

- изучение основных методологических подходов в сфере управления проектами;
- изучение методов и моделей структуризации проекта;
- ознакомление с методами управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;
- овладение навыками построения и структурирования жизненного цикла проекта;
- применение основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений;
- изучение основных видов проектов, их специфики и особенностей управления ими;
- формирование знаний о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;
- изучение основных принципов управления проектами на всех стадиях жизненного цикла;
- освоение навыков планирования реализации проекта;
- формирование умений оценивать эффективность проектов;
- применение инструментов измерения и анализа результатов проектной деятельности;
- изучение современных методов оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций;
- формирование навыков анализа, оценки и нахождения решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	180		
Промежуточная аттестация: форма	зачет, экзамен	-	зачет, экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	28	-	32
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	26
• лекции/электронные часы	12/0	-	8/0
• практические занятия	10	-	18
• лабораторные занятия	-	-	-

в том числе практическая подготовка		-	
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	-	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	152	-	148
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	32	-	7
• самостоятельная работа в семестре(СРс)	120	-	141
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)	20	-	41
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	20	-	20
• и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)	80	-	80

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	3-1 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
		3-2 Знает методы и модели структуризации проекта
		3-3 Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		У-1 Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
		У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	3-1 Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		3-2 Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		3-3 Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		У-1 Умеет планировать реализацию проекта.
		У-2 Умеет оценивать эффективности проектов
У-3 Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности		
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	3-1. Знает современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций
		У-1. Умеет анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
1.	Тема 1. Научная концепция и методология управления проектами <i>Понятие проектного управления, классификация проектов, теория жизненного цикла проекта. Современные международные и национальные стандарты в области управления проектами</i>	3	2	-	-	30	35	УК-2.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2	О.	Т. К.	Р.
2.	Тема 2. Методы и инструменты планирования проекта <i>Подходы к планированию основных параметров проекта на основе жестких и гибких моделей. Современный инструментарий и возможности профессионального ПО в планировании проекта</i>	3	2	-	-	30	35	УК-2.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2	Гр.д.	К.	Р.
Итого за семестр		6	4			60	70					
Семестр 2												

3.	Тема 3. Методы и инструменты контроля проекта <i>Инструментарий контроля изменений и оценки промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета проекта</i>	4	2	-	-	43	52	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1У-2 УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3 УК-2.2 У-1 УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1	Гр.д.	К.	Р. Гр.п.
4.	Тема 4. Современные тенденции и лучшие практики в управлении проектами <i>Особенности управления проектами в различных отраслях, адаптация процессов управления проектами в условиях динамичной внешней и внутренней среды проекта</i>	2	4	-	-	44	52	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1У-2 УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3 УК-2.2 У-1 УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1	Гр.д.	К.	Р. Гр.п.
	Итого за семестр	6	6			60	104					
	Итого	12	10	-	-	120	174					

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 1												
1.	Тема 1. Научная концепция и методология управления проектами <i>Понятие проектного управления, классификация проектов, теория жизненного цикла проекта. Современные международные и национальные стандарты в области управления проектами</i>	1	4	-	-	29	35	УК-2.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2	О.	Т. К.	Р.
2.	Тема 2. Методы и инструменты планирования проекта <i>Подходы к планированию основных параметров проекта на основе жестких и гибких моделей. Современный инструментарий и возможности профессионального ПО в планировании проекта</i>	1	4	-	-	29	35	УК-2.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2	Гр.д.	К.	Р.
Итого за семестр		2	8			58	70					
Семестр 2												
3.	Тема 3. Методы и инструменты контроля проекта	3	5	-	-	41	52	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2	Гр.д.	К.	Р. Гр.п.

	<i>Инструментарий контроля изменений и оценки промежуточных результатов исполнения проекта на разных стадиях жизненного цикла. Методы принятия управленческих решений на основе контроля исполнения расписания и бюджета проекта</i>							ОПК-3.1	УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1У-2 УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3 УК-2.2 У-1 УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1			
4.	Тема 4. Современные тенденции и лучшие практики в управлении проектами <i>Особенности управления проектами в различных отраслях, адаптация процессов управления проектами в условиях динамичной внешней и внутренней среды проекта</i>	3	5	-	-	42	52	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-3.1	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1У-2 УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3 УК-2.2 У-1 УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3 ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1	Гр.д.	К.	Р. Гр.п.
	Итого за семестр	6	10			83	104					
	<i>Итого</i>	8	18	-	-	141	174					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Реферат (Р.)

Групповой проект (Гр.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081756>
2. Островская, В. Н., Управление проектами. Том 1 : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-466-06848-1. — URL: <https://book.ru/book/953940>
3. Островская, В. Н., Управление проектами. Том 2 : учебник / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова. — Москва : Русайнс, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-466-06847-4. — URL: <https://book.ru/book/953939>

Дополнительная литература:

1. Филин, С. А., Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / С. А. Филин, В. В. Великороссов, Б. Т. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-466-04566-6. — URL: <https://book.ru/book/951971>
2. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом) : учебник / Е. М. Белый. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13486-3. — URL: <https://book.ru/book/954681>
3. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-018585-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168859>
4. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497>

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. [https://www.lgl.ru](http://www.https://www.lgl.ru)- Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Нехайчук Д.В. «Управление проектами» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭИОС Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.sdo.sev-reu.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> – Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
2. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
3. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
4. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://web.aacei.org/> международная ассоциация стоимостных инженеров (Association for the Advancement of Cost Engineering)
2. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ;
3. www.pmpractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;
4. www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
5. www.pmprofy.ru –информационный портал профессионала управления проектами;
6. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал;
7. www.pmexpert.ru - профессиональное управление проектами;

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Управление проектами*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Управление проектами» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20

Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Управление проектами» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Деятельность циклического характера, связанная с производством типовой продукции, называется ...
2. Мегапроект – это ...
3. Стандарты в области проектного менеджмента. Перечислить минимум три...
4. Какой стандарт посвящен описанию требований к основным компетенциям менеджера проекта? Указать организацию-разработчика данного стандарта
5. Сколько групп процессов описывается в РМВОК? Перечислить их
6. Группа процессов, требуемых для отслеживания, анализа и регулирования исполнения проекта, называются ...
7. Процессы проекта, не связанные с внешней средой, называются ...
8. Документ, который определяет правила руководства или характеристики операций или их результатов для общего пользования с целью поддержания определенного порядка в данной среде, называется ...
9. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта – это...
10. К какому окружению относятся потребители продукта проекта?
11. Как называется средство развития команды проекта до высших уровней компетентности, эффективности и результативности? И кто в команде за это отвечает?
12. Организационная структура, стандартизирующая процессы руководства проектами и способствующая обмену ресурсами, методологиями, инструментами и методами, называется...
13. Способность участников проекта повлиять на окончательную стоимость проекта увеличивается по ходу выполнения проекта. Верно или нет? Объяснить почему
14. Какие бывают типы жизненных циклов проекта?

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

15. Лицо, которому делегируются полномочия по руководству работами проекта – это...
16. Роли куратора и технического заказчика могут быть совмещены в одном лице. Верно или нет? Объяснить почему
17. Недостатками проектной организационной структуры являются ...
18. Что такое «ресурсный конфликт», характерный для матричных организационных структур?
19. Нормативно-регламентная база, как компонент КСУП, включает в себя...
20. Какие задачи решаются в кадровом обеспечении при внедрении КСУП?

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Проект: понятие и основные признаки. Программа. Портфель проектов. Привести примеры.
2. Понятие управления проектом. Основные управляемые параметры проекта и их взаимосвязь. Классификация проектов. Привести примеры.
3. Проект и операционная деятельность. Проектно-ориентированные производства. Привести примеры.
4. Основные предпосылки перехода к проектному управлению. Место и роль проектов в деятельности организации.
5. Профессиональные организации по управлению проектами. Стандарты и нормативные акты в области управления проектами.
6. Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВОК: структура и области знаний. С какими стандартами имеет общую структуру?
7. Жесткие и гибкие методологии в управлении проектами: основные различия, сферы и условия применения, примеры стандартов.
8. Методология Agile в управлении проектами: сущность, основные принципы и инструменты. Содержание манифеста Agile. Для каких проектов применима данная методология?
9. Экспертные области в управлении проектами. Привести примеры.
10. Внутреннее и внешнее окружение проекта. Привести примеры.
11. Навыки межличностного общения. Значение проектного менеджера для развития команды. Функции и обязанности менеджера проекта.
12. Жизненный цикл проекта: понятие, назначение, фазы. Виды жизненных циклов проекта. Привести примеры.
13. Основные фазы жизненного цикла проекта и их характеристики. Типы взаимосвязей между фазами. Понятие и назначение вех в проекте. Привести пример.
14. Жизненный цикл продукта, сравнение с жизненным циклом проекта. Привести примеры.
15. Предикивные жизненные циклы проектов. Особенности, типовая схема, примеры.
16. Инкрементные жизненные циклы проектов. Особенности, типовая схема, примеры.
17. Итеративные жизненные циклы проектов. Особенности, типовая схема, примеры.
18. Адаптивные жизненные циклы проектов. Особенности, типовая схема, примеры.
19. Процессный подход к управлению. Процесс: понятие, характеристики, виды.
20. Группы процессов управления проектами. Активность и взаимодействие групп процессов и их взаимосвязь с фазами жизненного цикла проекта.
21. Группа процессов инициации. Устав проекта: типовая структура, назначение данного документа.
22. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения.
23. Группа процессов мониторинга и контроля. Группа процессов закрытия.
24. Заинтересованные стороны проекта: понятие, группы. Различия между ключевыми и непосредственными участниками проекта.
25. Органы стратегического управления проектом и команда проекта. Типы команд проекта.

26. Организационная структура проекта: понятие, типы и их сравнение. Как тип организационной структуры компании влияет на позиции и полномочия менеджера проекта?
27. Функциональная организационная структура, преимущества и недостатки. Позиция и полномочия менеджера проекта.
28. Проектная организационная структура, преимущества и недостатки. Позиция и полномочия менеджера проекта.
29. Слабая матричная организационная структура. Преимущества и недостатки матричных структур. Позиция и полномочия менеджера проекта.
30. Сбалансированная матричная организационная структура. Сравнение матричных структур. Позиция и полномочия менеджера проекта.
31. Сильная матричная организационная структура. Сравнение матричных структур. Позиция и полномочия менеджера проекта.
32. Офис управления проектами (ОУП): понятие, функции, виды. Менеджер и команда проекта. Администратор проекта.
33. Основные роли команды проекта. Требования к ролям «заказчик проекта», «технический заказчик проекта» и «куратор проекта», их основные задачи и особенности, условия совмещения.
34. Основные роли команды проекта. Требования к ролям «менеджер проекта», «администратор проекта» и «владелец ресурсов проекта», их основные задачи и особенности, условия совмещения.
35. Основные роли команды проекта. Требования к ролям «управляющий совет проекта», «старший поставщик проекта» и «куратор проекта», их основные задачи и особенности, условия совмещения.
36. Понятие содержания проекта. Иерархическая структура работ в управлении содержанием проекта: понятие, правила построения ИСР. Привести примеры.
37. Особенности построения матрицы ответственности RACI, основное назначение. Привести пример. Структура ответственных OBS.
38. Календарный план и сетевая диаграмма проекта. Примеры. Метод диаграмм предшествования. Типы зависимостей.
39. Основные этапы расчета расписания. Ключевые показатели. Полный и свободный резервы – сущность, назначение и сравнение. Критический и околоскритические пути.
40. Метод PERT в оценке длительности операций. Вероятностный подход к определению длительности проекта. Пример расчета длительности методом PERT.

Практические задания к зачету:

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:
 - a) Ресурсы
 - b) Качество предоставляемого продукта
 - c) Стоимость, Время проекта
 - d) Обоснование инвестиций
 - e) Риски
2. Жизненный цикл проекта – это:
 - a) стадия реализации проекта
 - b) стадия проектирования проекта
 - c) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - d) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
 - e) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
3. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- a) объемы и виды работ
 - b) стоимость, издержки, расходы по проекту
 - c) временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ и этапов проекта, а также взаимосвязи между работами
 - d) ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам
 - e) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта
 - f) Все варианты правильны
4. Календарное планирование не включает в себя:
- a) планирование содержания проекта
 - b) определение последовательности работ и построение сетевого графика
 - c) планирование сроков, длительностей и логических связей работ и построение диаграммы Ганта
 - d) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту
 - e) определение себестоимости продукта проекта
5. Что является основной целью сетевого планирования:
- a) Управление трудозатратами проекта
 - b) Снижение до минимума времени реализации проекта
 - c) Максимизация прибыли от проекта
 - d) Определение последовательностей выполнения работ
 - e) Моделирование структуры проекта

Практические задания к экзамену:

Задание 1. В соответствии с отчетом об освоенном объеме определено, что проект выполнен приблизительно на 33%. Возник идентифицированный риск, и менеджер проекта посчитал нужным взять средства из фонда для непредвиденных обстоятельств и добавить операции, необходимые для устранения проблем, связанных с этим риском. Что затем ему следует сделать и почему?

Задание 2. К менеджеру проекта обратился главный участник проекта и попросил время запланированного выполнения проекта. Менеджер проекта просматривает планы проекта и объем выполненной в проекте работы. Он считает, что лучшим подходом к решению этой проблемы является выполнение быстрого прохода проекта до тех пор, пока не появится возможность достижения новой даты завершения проекта. Что должен будет сделать менеджер проекта и почему?

Примеры вопросов для проведения опроса:

1. Что такое проект?
2. В чем состоят критерии успеха проекта?
3. Назовите основных участников проекта и обоснуйте их функции.
4. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
5. Чем должна завершаться каждая фаза реализации проекта?

Примеры тем групповых дискуссий:

1. Почему инвестиции в форме капитальных вложений играют определяющую роль в развитии экономики?
2. Дайте определение проектного анализа.
3. Сформулируйте определение проекта.
4. В чем состоят основные различия между проектом и программой?
5. Что включено в понятие жизненного цикла проекта? Приведите несколько вариантов жизненного цикла проекта.

Типовые тестовые задания:

Вопрос 1

Перечислите группы процессов (этапы) управления проектами

Выберите один ответ:

- а) управление началом проекта, контроль выполнения работ в рамках планирования, сдача проекта заказчику
- б) начало проекта, выполнение работ, завершение проекта
- в) инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, завершение

Вопрос 2

Что входит в понятие «инициация проекта»?

Выберите один ответ:

- а) официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды
- б) начало проекта
- в) получение официального разрешения соответствующей организации на право ведения деятельности по созданию продукта или услуги
- г) формальное санкционирование нового проекта

Вопрос 3

По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты?

Выберите один ответ:

- а) необходимость перехода компании к многопрофильной деятельности
- б) требования рынка, стратегические возможности/нужды предприятия, требования заказчика, технологический прогресс и законодательные требования
- в) необходимость инвестирования свободных средств

Вопрос 4

Кто такой менеджер проекта?

Выберите один ответ:

- а) это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта
- б) это лицо, контролирующее деятельность сотрудников исполняющей организации, с целью успешного выполнения проекта
- в) это лицо, отвечающее за распределение ресурсов организации, с целью успешного выполнения проекта

Вопрос 5

Какой характер имеет план управления проектом?

Выберите один ответ:

- а) итеративный
- б) догматичный
- в) директивный

Типовые кейсы:

Разработка КСУП для компании «Гражданские самолеты Сухого (ГСС)»

«Гражданские самолеты Сухого» выступает в роли интегратора программы по созданию семейства российских региональных самолетов Sukhoi Superjet 100 – прорывного проекта российского авиапрома, который реализуется в широчайшей международной кооперации с мировыми авиастроительными лидерами.

Основными направлениями деятельности ГСС являются разработка и производство самолетов гражданского назначения, а также их маркетинг, продажи и послепродажное обслуживание.

Одним из основных проектов ГСС является проект по организации послепродажного обслуживания заказчиков самолетов семейства SSJ100. Реализацией данного проекта занимается служба обслуживания заказчиков (СОЗ) ГСС.

В настоящее время СОЗ проводит работу одновременно по шестнадцати направлениям деятельности, по которым в дальнейшем соответствующие службы будут обслуживать заказчиков самолетов семейства SSJ100.

Руководством СОЗ и компании ГСС были отмечены проблемы, связанные с вопросами организации, контроля и координации реализуемых проектов, увязки их с дирекцией по проектированию, иностранными поставщиками систем и оборудования. При этом было отмечено, что часть проектов СОЗ находятся на стадии реализации, часть проектов находятся в стадии инициации. И те, и другие отличаются своей технической и технологической новизной и сложностью.

Для решения возникших проблем руководство компании приняло решение о необходимости внедрения проектного управления в СОЗ. Тендер на построение КСУП выиграла компания PM Expert.

Постановка проблемы

Служба обслуживания заказчиков ГСС реализует проекты, существенно различающиеся с точки зрения жизненных циклов продуктов, что требует разных подходов к управлению проектами.

В отсутствие формализованной единой методологической базы проекты ведутся недостаточно эффективно: ресурсы используются нерационально, недостаточно контролируется исполнение работ по проектам, у руководства отсутствует единая картина по всем проектам СОЗ.

В то же время проектная деятельность на производстве должна быть организована с учетом требований нормативных документов ГСС, стандартов производства, регламентирующих порядок организации, контроля и координации выполняемых работ по проектам в рамках программы Sukhoi Superjet 100 и оказания услуг по послепродажному обслуживанию заказчиков в соответствии с утвержденным «Планом послепродажного обслуживания (CSP)».

Изучение существующей проектной деятельности, проведенное PM Expert, выявило следующие наиболее существенные проблемы: 1) отсутствие единой методологии управления проектами; 2) неформализованная система контроля и отчетности о реализации проектов; 3) отсутствие единой информационной системы, поддерживающей проектную деятельность СОЗ.

Решение

В качестве решения сформулированных проблем компания PM Expert предложила внедрить корпоративную систему управления проектами (КСУП) СОЗ, которая бы регламентировала проектную деятельность с учетом специфики подразделения, как ключевого в системе маркетинга и взаимоотношений с заказчиками компании ГСС.

Основными результатами внедрения КСУП СОЗ являются:

- разработанная и согласованная с заказчиком, утвержденная методология управления проектами СОЗ;
- регламентация деятельности проектного офиса СОЗ;
- внедренная информационная система управления проектами СОЗ;
- обучение персонала СОЗ управлению проектами.

Проект построения КСУП СОЗ состоит из пяти этапов.

Этап 1. Разработка корпоративной методологии управления проектами службы обслуживания заказчиков.

Этап 2. Формирование функциональных требований к информационной системе управления проектами СОЗ (ИСУП СОЗ).

Этап 3. Создание проектного офиса СОЗ.

Этап 4. Сопровождение реализации функциональных требований к ИСУП СОЗ.

Этап 5. Опытная эксплуатация КСУП на пилотных проектах СОЗ.

Кроме того, в ходе проекта проводится обучение специалистов компании:

- 1) по базовому курсу управления проектами на основании стандарта РМВОК (PMI);
- 2) работе с методологией управления проектами СОЗ;

3) работе с ИСУП СОЗ на основании принятой корпоративной методологии управления проектами СОЗ.

В настоящее время полностью завершён первый этап, ведутся работы по второму и третьему этапам проекта. В ходе выполнения первого этапа проекта построения КСУП СОЗ, помимо проведения установочного семинара для команды проекта на базе стандарта РМВОК, компания РМ Эксперт разработала следующие документы:

- «Классификатор проектов» и «Схема управления проектами в зависимости от классификации», определяющие особенности управления разными категориями проектов;
- «Базовая версия методологии проектного управления СОЗ»;
- Положение о проектном офисе СОЗ, регламент работы проектного офиса СОЗ, которые регламентируют деятельность организационных структур по управлению проектами;
- шаблоны основных документов и руководств по заполнению входящих в них разделов;
- детальное описание функций сотрудников проектного офиса СОЗ в должностных инструкциях сотрудников проектного офиса СОЗ;
- структуру реестра проектов СОЗ и реестр проектов при участии рабочей группы проекта.

Результат

В результате первого этапа проекта консультанты РМ Эксперт совместно с сотрудниками СОЗ разработали следующие документы и материалы:

1) базовую версию методологии управления проектами СОЗ, которая фиксирует единые принципы управления проектами СОЗ с учетом требований стандартов производства и включает в себя:

- классификатор проектов;
- описание организационной структуры проекта в зависимости от класса;
- описание схемы управления различными проектами;
- определение степени детализации проектных документов;
- принципы взаимодействия СОЗ с подразделениями ЗАО «ГСС», отвечающими за развитие управления проектами в Компании (программный офис);
- шаблоны проектных документов.

2) детальное описание процессов управления проектами;

3) должностные инструкции участников проектной деятельности СОЗ, позволяющие четко разграничить обязанности и полномочия всех участников проектной деятельности СОЗ.

После успешного завершения этапа по разработке методологии управления проектами СОЗ специалисты РМ Эксперт совместно с рабочей группой проекта со стороны СОЗ через год перешли к реализации второго этапа внедрения корпоративной системы управления проектами СОЗ. Успешное выполнение всех этапов проекта должно было создать предпосылки для успешного тиражирования системы управления проектами СОЗ на все подразделения ГСС и обеспечить возможность масштабирования этой модели на бизнес материнской компании – компании «Сухой».

Вопросы

1. Какими факторами была обусловлена потребность во внедрении КСУП в работу СОЗ «ГСС»?

2. Назовите роли команды управления и основных участников команды проекта внедрения КСУП. Кто еще является заинтересованными сторонами данного проекта?

3. Какой стратегии внедрения КСУП придерживалась компания: стратегии «быстрой полезности» или сбалансированной стратегии? Какими причинами и факторами это объясняется?

4. Какой из описанных этапов проекта внедрения КСУП, на ваш взгляд, является наиболее сложным и трудоемким, а какой – наиболее значимым? Почему?

5. Оцените уровень зрелости компании (согласно модели зрелости Гарольда Керцнера) до и после внедрения КСУП. Насколько, по вашему мнению, был успешным и эффективным проект внедрения данной КСУП в компании и почему?

Тематика рефератов:

1. Проектно-ориентированные производства.
2. Профессиональные организации по управлению проектами.
3. Группа процессов планирования.
4. Группа процессов исполнения.
5. Группа процессов мониторинга и контроля.
6. Группа процессов закрытия.
7. Управление содержанием проекта
8. Содержание продукта проекта.
9. Сетевая диаграмма. Метод диаграмм предшествования.
10. Типы технологических зависимостей.
11. Основные этапы расчета расписания. Ключевые показатели.
12. Методики формирования стоимости проекта. Виды бюджетов.
13. Метод освоенного объема. Основные показатели.
14. Методы коммуникаций.
15. Совещания: назначение, организация.
16. Системы управления информацией.
17. Контроль коммуникаций. Эффективность коммуникаций.
18. Формирование коммуникативных правил в команде с учетом психологических особенностей членов команды.
19. Мозговой штурм в идентификации рисков.
20. Методы диаграмм в идентификации рисков.
21. Количественный анализ рисков: анализ чувствительности.
22. Количественный анализ рисков: имитационное моделирование по методу Монте-Карло
23. Инструменты и методы контроля рисков.

Тематика групповых проектов:

1. Разработка плана управления строительным проектом
2. Разработка плана управления экологическим проектом
3. Разработка плана управления инновационным проектом
4. Разработка плана управления образовательным проектом
5. Разработка плана управления ИТ-проектом

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Тест</i>	<i>20</i>

Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>20</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено», «отлично»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает верно и в полном объеме: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений;</p>	Продвинутый
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>Знает верно и в полном объеме: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
		ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	<p>Знает верно и в полном объеме: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации</p>	

		кросс-культурной) и динамичной среды			
70-84 балла	«зачтено», «хорошо»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>	Повышенный
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
		ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	<p>Знает с незначительными замечаниями: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации</p>	
50 – 69	«зачтено»,	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Понимает	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый

баллов	«удовлетворительно»	проектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы проектного подхода к управлению	основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта; методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла; Умеет на базовом уровне, с ошибками: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
			УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности	
		ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации	
менее 50 баллов	«не зачтено», «не удовлетворительно»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Не знает на базовом уровне: основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели структуризации проекта;	Компетенции не сформированы

				<p>методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла;</p> <p>Не умеет на базовом уровне: строить и структурировать жизненный цикл проекта; применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p>	
			<p>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Не знает на базовом уровне: основные виды проектов их специфику и особенности управления ими; способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Не умеет на базовом уровне: планировать реализацию проекта; оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
		<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Самостоятельно разрабатывает и способствует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p>	<p>Не знает на базовом уровне: современные методы оценки проблемных ситуаций в деятельности организаций</p> <p>Не умеет на базовом уровне: анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации</p>	